

Verbale Comitato Genitori 22/10/2016

Auditorium

Presenti: circa 150 genitori

Rappresentanti del Comitato Genitori: Barbara Melotti, Stefania Taddei, Fiorina Paganelli, Luca Ugolini

Rappresentanti Consiglio di Istituto: Mauro De Filippo, Silverio Pedrelli, Roberto Calzolari

Docenti: Prof. David Pardo, Prof Siro Sutti

Viene effettuata all'ingresso distribuzione del modulo di Iscrizione al Comitato Genitori

Alle ore 9 inizia l'incontro.

Il **Prof. Pardo**, che sostituisce il DS Prof. Altamura assente per impegni improcrastinabili, introduce la giornata illustrando le nuove regole sui ritardi alla prima ora: gli studenti che arrivano in ritardo restano fuori dall'aula tutta la prima ora, cosa che ha ridotto in maniera rilevante il "traffico" nell'atrio della scuola alle 8 del mattino.

I primi giorni gli studenti fuori dalle aule erano numerosi ma il numero si è ridotto rapidamente e drasticamente nel corso delle prime settimane.

Seguono **vari interventi dei genitori**:

- viene chiesto un distinguo quando il ritardo dipende dai mezzi pubblici o avviene sporadicamente da parte di studenti solitamente "virtuosi"
- Viene chiesto un intervento su Tper da parte della scuola per allineare gli orari dei mezzi soprattutto alla fine delle lezioni.

Risponde il **Prof. Pardo**:

Fare discernimento sui ritardi occasionali o sui ritardi dei mezzi pubblici è impraticabile. Sia perché definire i criteri su 1700 alunni è molto difficile sia perché non c'è modi di verificare l'effettivo ritardo dei mezzi pubblici.

Ci sono state richieste di permessi per l'ingresso anticipato o ritardato per il 10% degli alunni con le giustificazioni più varie!!

Ribadisce infine che le nuove regole, già auspiccate da tempo, hanno ridotto molto l'andirivieni in classe nella prima ora, la distrazione che questo provoca, il ritardo sull'inizio della lezione. Tutti elementi che danneggiano prima di tutto gli studenti.

Definire le regole è importante per tutti. I genitori e gli alunni hanno firmato un patto con la scuola e si chiede collaborazione alle famiglie per il loro rispetto.

Prosegue fornendo informazioni sull'accesso al registro elettronico e al controllo delle presenze e delle valutazioni, soprattutto per i genitori degli studenti delle classi prime.

Vengono ricordati e sottolineati e i problemi di disciplina dell'anno scorso (ragazzi sorpresi a fumare in bagno etc).

Suggerisce ai genitori di fare sorveglianza soprattutto sull'utilizzo dei social network (diffusione di immagini o giudizi) e su manifestazioni di bullismo o discriminazioni. Riferisce di avere avuto già diverse segnalazioni in questo senso.

Sulla base della sua esperienza è soprattutto nella prima classe si sviluppano le dinamiche di emarginazione o di integrazione, ai genitori quindi viene chiesto di sorvegliare e collaborare con l'istituzione scolastica per affrontare e prevenire problemi poi più complessi da contenere..

Questi comportamenti spesso non sono correlati al rendimento scolastico.

Un **altro genitore** segnala alcuni problemi a suo avviso di maggiore impatto sugli studenti rispetto alle regole sul ritardo: inizio dell'anno scolastico con insegnanti non assegnati, classi in sovrannumero itineranti.

Il prof Pardo risponde:

Abbiamo scelto di accogliere studenti in sovrannumero che non avevano la possibilità di iscriversi in altri istituti. Non ci è sembrato giusto respingerli anche al prezzo di un lieve disagio per alcune classi.

Alle classi itineranti si associano problemi dell'accesso alle aule di ragazzi con difficoltà motorie (anche solo il gesso...) che richiedono spostamenti da un piano all'altro.

Vengono di seguito affrontate altre tematiche:

- Problema della sicurezza e della vigilanza sui diversi ingressi e uscite della struttura organizzata in lotti. L'annosa questione della "cancellata" mai realizzata

- Vengono chiesti chiarimenti rispetto alla ricollocazione degli alunni durante lo sciopero degli insegnanti che può essere comunicato anche all'ultimo minuto e non può essere sostituito.
- Regolamenti e responsabilità sul fumo. Per i trasgressori viene redatto un verbale. (Corsi di educazione contro il fumo già messi in atto)
- Problema dei furti con possibilità di ingresso dall'esterno senza sorveglianza adeguata (mancanza della cancellata)
- Proposta di dare un badge ai ragazzi per l'ingresso
- Cambiamenti del POF che da quest'anno non c'è più sostituito dal PTOF cioè dal piano triennale dove vengono inseriti mission e vision dell'Istituto.
- I singoli problemi devono essere affrontati con i coordinatori, talvolta assenti o non sostituiti.

Prende la parola il **prof Sutti** dando le informazioni sulle iniziative previste e quelle già effettuate (118 – polizia municipale – interventi educativi su fumo, alcool, abusi, protezione civile)

Sportello di ascolto a scuola, intervento dello psicologo (prof. Sondo) che ha una convenzione con la scuola per colloqui con gli studenti (i minori hanno bisogno del consenso firmato dai genitori) e si è reso disponibile l'anno scorso per incontri collettivi con i genitori su alcuni passaggi delicati per fascia di età.

Barbara Melotti nella funzione di Coordinatore, presenta il Comitato Genitori con l'aiuto delle slide, ne spiega gli obiettivi, le modalità di adesione e di partecipazione, la collaborazione tra Famiglia e Organi collegiali della scuola e il lavoro di supporto dato alle molte iniziative.

Da il via alla **Candidatura dei Rappresentanti del Coordinamento del Comitato:**

Barbara Melotti (1F/4E R), Stefania Taddei (3D R), Sonia la Morgia (3I R), Barbara Andrei (1A), Fiorina Paganelli (4E R), Rosanna Favato (1M), Luca Ugolini (2 F R), Emilio Pesce (1B), Piera Galassi (3I R), Livio Scabbia (2F), Teresa La Torretta (2H R), Graziano Ibrico (1F)Magli Egle (Referente Gruppo genitori studenti DSA)

Vengono raccolte le iscrizioni volontarie al comitato Genitori (108 schede) e vengono distribuite le schede elettorali.

Durante le votazioni intervengono:

Mauro De Filippo, in qualità di Presidente uscente, e **Silverio Pedrelli** presentano il Consiglio di Istituto, in una ottica di assoluta collaborazione con il Comitato Genitori. Sottolinea l'importanza che le proposte dei genitori vengano condotte attraverso il CG su segnalazione dei rappresentati di classe o degli iscritti al Comitato. Il Comitato a sua volta le presenterà al Consiglio di Istituto. La logica deve essere quella della rappresentatività e non del ruolo individuale.

Egle Magli, Referente Gruppo genitori studenti DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), presenta il gruppo e le iniziative intraprese.

Vengono nel contempo raccolti i nominativi dei **Candidati alla Nomina di Componenti del Consiglio di Istituto per la presentazione e la sottoscrizione della Lista:**

Melotti Barbara, Teresa La Torretta, Giancarlo Vitali, Silvia Pagnotta, Silverio Pedrelli, Piera Galassi, Sonia La Morgia, Carlo Calabrese

Di seguito i voti attribuiti ai candidati Rappresentanti del Coordinamento Comitato Genitori VOTANTI 88

Barbara Melotti	1F/4E	R	73
Stefania Taddei	3D	R	57
Luca Ugolini	2F	R	24
Sonia la Morgia	3I	R	22
Emilio Pesce	1B		20
Barbara Andreis	1A		18
Rosanna Favato	1M		18
Fiorina Paganelli	4E	R	17
Livio Scabbia	2F		13
Piera Galassi	3I	R	9
Teresa La Torretta	2H	R	7
Graziano Ibriaco	1F		6
Egle Magli			2

Fine della riunione ore 12:30

Ha verbalizzato Stefania Taddei