

Verbale sull'incontro con i genitori delle classi prime in collaborazione con il Comitato Genitori del Liceo e "La Carovana ONLUS"

26 novembre 2016 presso l'Auditorium del Liceo Copernico

- ✓ **Saluto del Dirigente Scolastico**
- ✓ **Presentazione dello "Sportello d'ascolto" da parte del dr. Sondo della "Carovana Onlus"**

All'incontro oltre al Dirigente scolastico, Prof. Domenico Altamura, erano presenti una settantina di genitori per la maggior parte di studenti del primo anno e il Vicario prof. Pardo.

- ✓ **Saluto del Dirigente Scolastico**

Il **prof. Domenico Altamura**, dirigente del Liceo Copernico dal 1° settembre scorso, ha salutato i genitori scusandosi per aver dovuto posticipare quest'incontro a metà novembre, a causa di molte difficoltà affrontate a inizio anno scolastico, come la formazione dell'organico, che ha comportato la mancanza e/o i cambiamenti di insegnanti nei primi mesi.

Ha ribadito che il **Comitato Genitori** è un organismo istituzionale previsto dal Testo Unico del '94 ed è formato di diritto dai genitori eletti quali rappresentanti dei consigli di classe e del consiglio di istituto, ma anche da tutti gli altri genitori che lo desiderino. Il Comitato Genitori può anche chiedere che vengano messi dei punti all'OdG delle riunioni del Consiglio d'Istituto.

Ha parlato delle difficoltà che gli studenti affrontano nel **passaggio dalle scuole medie alle superiori**: in primis vengono da scuole diverse con percorsi diversi e quindi il primo problema da affrontare è un "allineamento" dal punto di vista didattico, che compete agli insegnanti. Ma anche dal punto di vista metodologico ed educativo. Il Dirigente ribadisce con forza quanto per lui sia importante **rispettare le regole**, previste dal regolamento scolastico. Regolamento che è in via di revisione. E' importante che se un genitore ritiene che una regola vada modificata ne discuta con la Dirigenza e/o con gli insegnanti. A tale proposito è fondamentale che anche i colloqui tra genitori e insegnanti non avvengano in presenza dello studente, che siano limitati agli adulti. In questa fascia d'età i ragazzi e le ragazze affrontano un periodo molto difficile. E' importante dal punto di vista educativo che gli adulti si presentino ai minori in modo compatto.

La scuola apre alle 7,50 e le lezioni iniziano alle 8,00. E' anche un problema assicurativo: nel momento in cui i ragazzi sono nell'istituto la responsabilità è della scuola; quando sono in classe la responsabilità è dell'insegnante. I ragazzi che arrivano in ritardo per vari motivi (anche giustificati dai genitori, ad esempio per una visita medica) attendono nell'atrio ed entrano in classe all'inizio dell'ora successiva al loro arrivo. Sono stati studiati ed individuati i casi particolari per cui si va in deroga a questa regola: si tratta di situazioni logistiche che ad esempio prevedrebbero l'uso di un mezzo pubblico ad un orario eccessivamente in anticipo. Il Dirigente, come già affermato in altri incontri con i genitori, ha ribadito che i disservizi di ferrovie e di autobus e il traffico non possono ricadere sulla scuola. I ragazzi devono essere educati ad

individuare i problemi e ad affrontarli. Si è già reso disponibile a veicolare a TPER una lettera dei genitori per la richiesta di un incremento del servizio negli orari critici. A tale proposito la coordinatrice del Comitato Genitori, Barbara Melotti, ha informato che si sta ultimando una raccolta di informazioni su quali linee di bus presentano maggiori problemi, e che a breve sarà pronta la lettera da inviare a TPER.

Il Dirigente parlando di contenuti ha evidenziato come il **primo anno di scuola superiore** sia una vera e propria “trincea”: non tutti gli studenti arrivano con lo stesso grado di maturazione per affrontare uno studio liceale, e anche il sistema di valutazione è differente nei due ordini di scuola: alle scuole medie le votazioni sono necessariamente più elevate. Ne può derivare un calo di rendimento fisiologico, che non deve spaventare né gli studenti, né i genitori. **L'anno scolastico è diviso in trimestre**, che termina alla fine di dicembre e **pentamestre**. Al rientro dalle vacanze natalizie vengono effettuati gli scrutini per la prima scheda di valutazione che viene consegnata entro la prima metà di dicembre. Il mese di gennaio è dedicato al **recupero degli studenti** in difficoltà e a potenziare gli altri: ogni insegnante dedicherà a ciò una settimana con modalità proprie. Inoltre è prevista **un'attività di tutoraggio** da parte di studenti di classi superiori, in genere delle quarte, che hanno dato la propria disponibilità per due ore pomeridiane per 5 settimane. Questa attività si è rivelata molto utile negli anni scorsi. Vengono previsti su disponibilità dei docenti **degli sportelli (flash), per problemi su singoli argomenti**. Per legge bisogna dire se sono state recuperate le lacune. **Entro la prima settimana di marzo (presumibilmente il 4) ciascun docente dovrà somministrare una verifica**; in base all'esito si comunicherà se il debito è stato recuperato. La scuola fa quanto richiesto anche dalle leggi per il recupero, se però non è sufficiente, va aiutato in altro modo. A fine anno si può essere ammessi o non ammessi alla classe successiva. Si può anche avere un **“giudizio sospeso”**. In tal caso non compariranno i voti, ma verrà comunicato in quali materie il consiglio di classe dei docenti ritiene che lo studente possa recuperare durante l'estate e lo scrutinio viene perciò sospeso e rimandato a settembre. Anche in questo caso sono previsti dei **corsi di recupero di circa 15 giorni che vengono effettuati tra la fine di giugno e l'inizio di luglio** (il periodo è obbligato per evitare la sovrapposizione con lo svolgimento degli esami di maturità che impegnano i docenti).

La **comunicazione tra scuola e famiglia**, avviene a seconda del tipo di comunicazione tramite posta elettronica (tutte le comunicazioni verranno inviate all'indirizzo dato al momento dell'iscrizione, in caso se ne voglia aggiungere un altro o cambiare occorre comunicarlo in segreteria) o sito ufficiale del Copernico. A causa del processo di dematerializzazione dei documenti, le uniche comunicazioni scritte sono quelle per cui necessita la raccolta della firma dei genitori. Nel caso specifico di necessità di recupero gli studenti e le famiglie dovranno essere avvisate dai coordinatori di classe.

L'uso del registro elettronico avviene con username e password consegnate dalla scuola.(le credenziali dei genitori sono diverse da quelle degli studenti e si vedono cose diverse) In caso di smarrimento ci si rivolge in segreteria per avere nuove credenziali. **Il registro elettronico dà informazione oltre che sul rendimento scolastico riportando i voti dell'alunno, anche sulle sue assenze, sugli argomenti svolti in classe, sui compiti assegnati per casa. Tramite registro elettronico è possibile giustificare le assenze dei figli** (senza più bisogno del libretto cartaceo). A tale proposito in risposta ad una domanda di un genitore il Dirigente informa che **non è più necessario per la riammissione in classe** dopo una malattia anche lunga **il certificato del medico**. Il certificato può essere utile nei casi in cui la malattia è stata talmente lunga da superare il numero massimo di assenze previsto per essere ammesso agli scrutini (numero che è $\frac{1}{4}$ delle ore previste dal piano didattico per il biennio e per il triennio). **Per gli ingressi in ritardo dalle 10 in poi** l'alunno minore viene ammesso solo se accompagnato dal genitore o con un certificato che attesti un'avvenuta visita medica. Anche in questo caso lo studente o la studentessa rimarranno nell'atrio e verranno ammessi in classe all'inizio dell'ora successiva (10:00, 11:00, 12:00). Per un'**uscita anticipata**, non è sufficiente una

richiesta scritta, ma è necessario che il minore venga prelevato da un genitore o da un delegato: in tal caso verranno richiesti e registrati i documenti di identità degli adulti. Per quanto riguarda le assenze dovute a motivi sportivi è necessario stilare un patto con le società sportive per mitigare le assenze degli studenti, non è possibile ad esempio che l'assenza avvenga sempre lo stesso giorno, che comporti la non presenza sempre nella stessa materia, perché in questo caso si rischia la non classificazione in sede di scrutinio.

Verso le 10,40 il Dirigente ha dovuto andare via, lasciando in sua vece per ulteriori domande e spiegazioni il Prof. Pardo, che ha illustrato il **sito del Copernico**, che per ottemperare alle richieste ministeriali è in via di modifica: tutti i siti scolastici dovranno prevedere nel menu principale la Pagina "TRASPARENZA" e la pagina "ALBO ONLINE" . Al momento le circolari che interessano gli studenti e le famiglie si trovano aggiornate unicamente nella pagina "CIRCOLARI" che si trova nel menu della Home Page del sito (fino allo scorso anno era possibile trovare le circolari anche nel sotto menu "Bacheca" che si trova nelle pagine ad accesso con username personale e password), ma vengono anche mandate via mail a tutti i genitori. I genitori accedono al registro elettronico tramite username e password consegnata al momento del completamento dell'iscrizione. In caso tali credenziali siano andate smarrite possono essere richieste in segreteria. Queste credenziali sono dei genitori: gli studenti hanno proprie credenziali per entrare nella parte di registro elettronico di loro competenza.

Molti genitori lamentano la difficoltà nel comprendere in quale parte del **registro elettronico** vengono inseriti i compiti assegnati per casa: non c'è omogeneità nelle azioni dei docenti e questo crea possibili incomprensioni. Inoltre si fa presente che in classi diverse professori diversi hanno assegnato i compiti per il giorno successivo nel tardo pomeriggio-sera, rendendo difficile lo svolgimento degli stessi da parte degli studenti. Molti genitori richiedono una maggior chiarezza e omogeneità nell'uso del registro elettronico e la sensibilizzazione dei professori verso una coerente assegnazione dei compiti. Se si chiede coerenza e rispetto delle regole ai minori, si deve dare coerenza e buon esempio nel rispetto delle regole anche da parte degli adulti.

✓ **Presentazione dello "Sportello d'ascolto" da parte del dr. Sondo della "Carovana Onlus"**

Dalla Circolare N. 175 dello scorso anno scolastico "L'**attività del C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza)**, prevede un servizio di sportello di ascolto rivolto a tutte le componenti dell'istituto. Tale servizio è una risorsa nella scuola per tutte quelle situazioni nelle quali ci sia necessità di un momento di confronto. Il Servizio prevede una doppia modalità: una con la presenza di uno Psicologo (Dott. Alberto Sondo), l'altra con la presenza di alcuni docenti che mettono parte del loro tempo a disposizione."

Il **dr. Sondo della "Carovana Onlus"**, ha presentato l'attività dello "Sportello d'ascolto" per quanto di sua competenza.

Tale progetto prevede:

colloqui individuali con le ragazze e i ragazzi, che ne fanno richiesta

colloqui individuali con i genitori, che ne fanno richiesta

incontri in forma assembleare con i genitori su temi specifici

Perché gli studenti minorenni possano usufruire di questi colloqui, i genitori devono firmare il consenso. Il dr. Sondo suggerisce di farlo comunque ad inizio anno, perché durante i mesi successivi si possono verificare cambiamenti importanti nelle ragazze e nei ragazzi, che potrebbero rendere difficile la richiesta ai

genitori della liberatoria. Il dr. Sondo farà il giro delle classi per informare gli studenti anche sulle modalità di accesso allo sportello. I genitori che vogliono usufruire di questi colloqui devono farne richiesta in segreteria. Per i colloqui sono disponibili 4 ore al mese, generalmente il giovedì. Data l'alta richiesta dello scorso anno i colloqui per gli studenti avranno durata ciascuno di circa 40 minuti. E' molto importante sottolineare che si tratta di colloqui di consulenza e non terapeutici. Lo scorso anno sono stati richiesti dagli studenti 34 colloqui con prevalenza femminile e soprattutto del biennio, ma anche qualche studente del quinto anno. Dei 32 colloqui con i genitori ben 29 hanno coinvolto genitori di studentesse e studenti del biennio. I primi due anni delle superiori sono un periodo di crescita molto difficile e complicato.

Alla domanda se il genitore ha un ritorno del colloquio della figlia o del figlio, il dr. Sondo risponde che tali colloqui sono privati. In caso di situazioni ritenute "importanti", con la scuola si coinvolge la famiglia. Anche per indirizzare quando ritenuto necessario a strutture pubbliche gratuite per un eventuale intervento terapeutico, come lo Spazio Giovani di via S. Isaia.

E' stato richiesto se, oltre a colloqui individuali, vengono previsti **interventi sulle dinamiche di alcune classi**. E' stato risposto che c'è un pacchetto di ore che potrebbero essere utilizzate in tal senso, ma attivate su richiesta del coordinatore di classe e/o dei rappresentanti di classe e autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Si è aperta una **discussione sulle relazioni genitori-figli**. Tra i vari argomenti in proposito si è fatto anche riferimento all'influenza che può avere l'uso del registro elettronico, nuovo strumento per la maggior parte di genitori e studenti. Ad esempio dall'ansia che provoca nei genitori la difficoltà di gestione di questo strumento all'ansia nel figlio al quale non viene lasciato il tempo di elaborare un successo o un insuccesso, prima di comunicarlo al genitore. Alcuni genitori hanno espresso la difficoltà di affrontare alcuni argomenti relativi ai compiti, all'andamento scolastico con i propri figli. Il dr. Sondo consiglia di diffidare di ricette: bisogna provare varie strade, che non è detto siano idonee per tutti. Spesso noi genitori limitiamo (incolpevolmente!!!!) la sfera di vita dei nostri figli alla scuola, proprio in un momento in cui i nostri figli vivono cambiamenti enormi e i loro orizzonti non coincidono propriamente con i nostri.

Verranno effettuati degli **incontri assembleari con il dr. Sondo su tematiche specifiche**. Sicuramente uno dei temi che si chiede di affrontare sarà l'uso dei social network. Di tali incontri verrà data informazione dal Comitato Genitori, ma anche tramite sito del Copernico.

Alcuni problemi specifici come quello sull'uso di sostanze stupefacenti trovano spazio in progetti specifici promossi anche dal Comune di Bologna. Alcuni di questi progetti vengono adottati dal piano di programmazione annuale che viene presentato ai genitori dal professore coordinatore di classe durante la prima riunione di consiglio di classe.

Si ricorda che la mail del comitato genitori per comunicazioni, segnalazioni e suggerimenti è:

comitatogenitori@copernico.bo.it

La riunione termina alle ore 12

Ha verbalizzato Teresa La Torretta